

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

Τάξη/Σχολείο: ΣΤ' τάξη / Δημοτικό Σχολείο Καλής

Εκπαιδευτικός: Μαρτζίκου Ιωάννα

Ψυχολόγος: Μελνικόβα Τσιφλικιώτη Τατιάνα

Πόλη/Χώρα: Καλή Ν.Πέλλας / Ελλάδα

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...

❖ Connected

Νιώθουμε συνδεδεμένοι στην τάξη/σχολείο μας με την παρέα που κάνουμε όλοι μαζί, όταν υπάρχει ομαδικότητα μεταξύ μας, καλές/υγιείς σχέσεις, σωστή επικοινωνία, ομαλή συνεργασία όταν παίζουμε και διασκεδάζουμε.

Εμπιστευόμαστε τους δασκάλους μας και είναι πρόθυμοι να μας βοηθήσουν. Να βρούμε λύσεις από κοινού στα προβλήματα και τις δυσκολίες μας, να μας κατανοήσουν και να μας συμπαρασταθούν. Η σχέση εμπιστοσύνης και σύνδεσης με τους δασκάλους μας χτίζεται καθημερινά.

Αισθανόμαστε συνδεδεμένοι με το σχολείο μας γιατί είναι ένα μέρος που περνάμε πολύ χρόνο καθημερινά, είναι κομμάτι της καθημερινότητας και της ζωής μας, όταν απομακρυνόμαστε από αυτό, λόγω διακοπών, μας λείπει η παρέα μας!

Αυτό το αίσθημα της σύνδεσης με το σχολείο γίνεται ακόμη πιο έντονο στα εργαστήρια δεξιοτήτων, σε κοινές δραστηριότητες, στην διάρκεια των μαθημάτων και των εξορμήσεων.

❖ Accepted – Respected

Σεβόμαστε τον κάθε συμμαθητή μας, την μοναδικότητά του, τις ιδιαιτερότητές του, την γνώμη του και τις απόψεις του ακόμη και αν δεν μας βρίσκουν πάντα σύμφωνους και τα δικαιώματα/όρια του κάθε παιδιού.

Θα πρέπει να μπαίνουμε στην θέση του άλλου ώστε να μπορούμε να ελέγχουμε τη συμπεριφορά μας. Εφαρμόζουμε τον «χρυσό κανόνα»: **Συμπεριφερόμαστε στους άλλους όπως θα θέλαμε να μας συμπεριφέρονται!**

❖ Empowered

Το δυνατότερο σημείο της τάξης μας είναι η φιλία που έχει αναπτυχθεί μεταξύ μας, κάνοντας παρέα όλοι μαζί. Άλλα δυνατά σημεία αυτής την ομάδας είναι η συνεργασία, η εμπιστοσύνη, το ομαδικό πνεύμα και το καλό κλίμα που έχουμε αναπτύξει μέσα και έξω από την τάξη.

Είμαστε ο εαυτός μας και εκφραζόμαστε ελεύθερα χωρίς φόβο για αρνητικά σχόλια ή κοροϊδία. Έχουμε μάθει να διαχειριζόμαστε τον θυμό και τον εκνευρισμό μας, αποφεύγοντας τις συγκρούσεις με τον διάλογο.

Βοηθάμε ο ένας τον άλλο στην τάξη – στα μαθήματα, όπου μπορούμε γενικά! Προσπαθούμε να υπάρχει ενσυναίσθηση μεταξύ μας!

❖ **Discovering our strengths**

Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε όχι μόνο τις δυνατότητες έτσι ώστε να τις αναπτύξουμε, να τις αξιοποιήσουμε αλλά και τις αδυναμίες μας και να προσπαθήσουμε να τις διορθώσουμε και να γίνουμε καλύτεροι μέσα από αυτές.

Το σχολείο μας δίνει την δυνατότητα και τις ευκαιρίες να γίνουμε καλύτεροι και να προσπαθούμε για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα, μέσα από εξετάσεις, τα μαθήματα, δραστηριότητες, αθλήματα και παιχνίδια στη Γυμναστική κ.ά. Είτε αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες στην υλοποίηση σχεδίων εργασίας.

Στήριγμα μας σε όλη την διαδικασία του σχολείου αποτελούν οι δάσκαλοί μας, που με αυτούς δίπλα μας, με την ενθάρρυνσή, την επιβράβευση, τις συμβουλές και τις παρατηρήσεις τους ενισχύεται η αυτοεκτίμηση, η αυτοπεποίθησή μας και γενικά όλη μας η ψυχολογία.