

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη / Σχολείο: ... Ε.2 ... / ... 1^η ... Ολοήμερο ... Δημοτικό ... Σχολείο ... Καισαριανής

Εκπαιδευτικός: ... Ελίνα ... Τσαχιριδάου ... / ... Δέσποινα ... Κουνενάκη ...

Ψυχολόγος: ... - ...

Πόλη/χώρα: ... Αθήνα ... / ... Ελλάδα ...

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε....



Connected - Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας? ... Νιώθουμε ... συνδεδεμένοι ... όταν ... κάνουμε ... ομαδικές ... δραστηριότητες ... Πηχάινουμε ... εκδρομές ... αλλα ... κυρίως ... όταν ... παίξουμε ... μαζί στα διαλείμματα .

Accepted

Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού

Respected

και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

... Όταν ... βοηθάμε ... ο ... ένας ... τον ... άλλα ... λύνοντας ... τα ... καθημερινά μας προβλήματα , όπως όταν μαλώνουμε στα διαλείμματα ή ... όταν ... υπαστηρίξαμε ... τους ... αδύναμους ... >> ... συμμαθητές ... μας .
<< Όταν "κατι" δεν πάει καλά και το συζητάμε με τους φίλους μας >>

Empowered - Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

... Όταν ... τάξη ... θεωρούμε ... πως ... τα ... δυνατά ... μας ... σημεία ... είναι το ... διαφορετικό ... στυλ ... που ... έχει ... ο ... καθένας ... μας ... (στην εμφάνιση αλλά και σαν μαθητές) και το πως καταφέρνουμε να νιώθουμε ομάδα . Το μοίρασμα των διαφορετικών ενδιαφερόντων μας
Discovering our strengths - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας

συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

... Όταν ... νιώθουμε ... πως ... κάποιος ... μας ... νοιάζεται ... ενισχύεται ... η ...

εμπιστοσύνη ... μας ... και ... ανακαλύπτουμε ... νέες ... ικανότητες ...

<< Ενισχύοντας τις γνώσεις μας μέσα από τα πειράματα φυσικής >>