

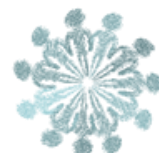
«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας :Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη /Σχολείο: Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Αθηνών, τάξη Β΄ Γυμνασίου, κατεύθυνση Εικαστικών

Εκπαιδευτικοί: Αλμπάνη Αδαμαντία, Σμηλάνη Διαμαντούλα

Πόλη/χώρα: Ελλάδα/Αθήνα



Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...

Connected– Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας;)

Στην τάξη προωθείται η επικοινωνία, η συνεργασία, ο σεβασμός, η αποδοχή στο διαφορετικό και η υποστήριξη και αυτό μας βοηθάει να αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» μεταξύ μας.

Accepted Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού -

Respected και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Στην αίσθηση αποδοχής και σεβασμού συμβάλλουν:

Το περιβάλλον επικοινωνίας. Έχουμε όλοι/-ες την ίδια ηλικία. Είναι τρυφερός ο τρόπος που συμπεριφερόμαστε μεταξύ μας, δεν χρειάζεται πολλή λεκτική επικοινωνία. Έχουμε παρόμοιες ανησυχίες και ενδιαφέροντα. Περνάμε τις ίδιες αλλαγές. Όταν υπάρχει διαφωνία, αφήνουμε λίγο χρόνο και χώρο για να ηρεμήσουμε και μετά μιλάμε και λύνουμε τις διαφωνίες μας· αυτό συμβάλλει στην αποδοχή.

Empowered– Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/ σχολείο;)

Τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη είναι η ομαδικότητα, η συνεργασία, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοβοήθεια και οι κοινοί στόχοι.

Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή

τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Το πρόγραμμα σπουδών του σχολείου μας (με πολλές ώρες εργαστηρίου εικαστικών, μουσικής, χορού και θεάτρου), αλλά και τα κοινά ενδιαφέροντα και ανησυχίες βοηθούν να διερευνήσουμε, να ανακαλύψουμε και να εξελίξουμε τα δυνατά μας στοιχεία.