

## Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

"Feeling CARED in School: A Journey Around the World"

Τάξη/Σχολείο: Α' Τάξη, Επαγγελματικό Λύκειο Βεθεβζίνου

Εκπαιδευτικός: Βαίος Λιαπόπουλος, Ελένη Πέππα

Ψυχολόγος: Μαρία Ανδριανή Αλιτροπούλου

Πόλη/χώρα: Βεθεβζίνο, Μαγνησίας, Ελλάδα

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...



Connected- Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας? Συνδέση χι. ενός. επηρεάζει. επικοινωνία. Μαθαίνουμε. ανακαλύπτουμε, επιθυμίες και όνειρα. Μας συνδέουν οι αναμνήσεις ως φίλοι και η κοινή επιθυμία για προσωπική ανεξαρτησία κι εξέλιξη.

Accepted

Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού

Respected

και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Αιδήθησ. αβφ. λειας. μας. δημιουργούν. οι. σχέσεις. στο. μέ. ζων. εμπροσθίζεις. όσο. με. το. εκπαιδευτικό. προσωπικό. Μπορούμε να εκφραζόμαστε ελεύθερα. ο. ή. μας. απαγορεύει. και. οι. άλλοι. μας. ακουά. με. θε. βα. ε. μ. ο. s. κα. ζαν. σ. αν. και. υπο. σ. η. ρ. ι. ζ. αν. Μ. έ. α. ο. τ. ω. το. κ. λ. ι. μ. α. ε. μ. π. α. ρ. α. θ. ι. α. τ. η. s. κι. υπο. σ. η. ρ. ι. ζ. αν. ν. ι. ω. δ. ο. υ. μ. ε. α. π. ο. δ. ε. κ. ω. ι.

Empowered- Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

Τα δυνατά μας στοιχεία είναι ο αυστηρητικός, η εμπιστοσύνη και η όρεξη για δουλειά. Μας αρέσει να συνεργαζόμαστε και να είμαστε παραγωγικοί.

Discovering our strengths - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Μ. έ. α. ο. t. ω. το. κ. λ. ι. μ. α. ε. μ. π. α. ρ. α. θ. ι. α. τ. η. s. κι. υπο. σ. η. ρ. ι. ζ. αν. ν. ι. ω. δ. ο. υ. μ. ε. α. π. ο. δ. ε. κ. ω. ι. και. ε. β. ε. λ. ι. β. ε. σ. α. ρ. ε. π. ρ. ο. σ. ω. η. η. η. κ. ε. s. και. ε. κ. π. α. ι. δ. ε. υ. η. κ. e. s. Δ. e. λ. ι. ο. ρ. η. ζ. e. s. Το. ε. λ. α. σ. τ. ι. κ. ο. π. λ. α. ι. σ. ι. ο. π. ρ. ο. σ. φ. ε. ρ. ε. ι. ε. κ. α. ρ. ι. ε. s. π. ρ. ο. s. ε. ν. ι. σ. χ. υ. η. s. e. n. s. α. υ. τ. ω. η. η. ρ. ο. ι. θ. η. s. μ. α. s