

ΕΝΤΥΠΟ

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

Τάξη	B3
Σχολείο	2ο Γυμνάσιο - Αμερικανικό Κολλέγιο Ανατόλια
Σχολική Ψυχολόγος	Μαρία Ακριτίδου
Πόλη	Θεσσαλονίκη
Χώρα	Ελλάδα

1. **Connected – Συνεκτικότητα**

Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας;

Οι μαθητές αισθάνονται συνδεδεμένοι μεταξύ τους. Μέσα από τις πολλές ομαδοσυνεργατικές εργασίες που έχουν υλοποιήσει στο σχολείο, καθώς κατάφεραν να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους. Τα μεγάλα διαλείμματα και το πρόγραμμα των ομίλων του σχολείου τους «φέρνουν» πιο κοντά.

2. **Accepted and Respected - Αίσθημα αποδοχής και σεβασμού**

Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες και δυνατότητες;

Η επικοινωνία μεταξύ τους θεωρούν ότι είναι το κλειδί για την ανάπτυξη του σεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Μέρα με τη μέρα όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν γνωρίζονται όλο και περισσότερο μεταξύ τους και μαθαίνουν τις δυνατότητες και τις αδυναμίες του καθενός και μαζί με αυτή τη γνώση καταφέρνουν να μαθαίνουν να αποδέχονται καλύτερα τη διαφορετικότητα τους.

3. **Empowered – Ενδυνάμωση**

Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη-σχολείο;

Τα δυνατά στοιχεία ως τάξη αλλά και ως σχολείο ανέφεραν πως είναι η φιλία, επικοινωνία, συνεννόηση, συνεργασία, υποστήριξη και αλληλοσεβασμός.

4. **Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας**

Με ποιόν τρόπο η τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;

Και πάλι η επικοινωνία θεωρούν ότι τους βοηθά να ανακαλύψουν ο καθένας τα προσόντα του. Η έκθεση σε διαφορετικές δραστηριότητες και εμπειρίες επιτρέπει στον καθένα να ανακαλύψει καινούργια talέντα και δυνατότητες που διαθέτει. Επιπλέον, τόνισαν πως η αξιολόγηση (από τον καθηγητή, η

αξιολόγηση από τους συνομιλήκους, αλλά και η αυτοαξιολόγηση) είναι εργαλείο που τους βοηθά να ανακαλύψουν τις δυνατότητες τους.