

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας : Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

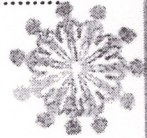
Τάξη /Σχολείο: Δ1 τάξη Δημ.σχ. Μαυροθάλασσας

Εκπαιδευτικός: Μαριάνθη Χασαπη (ΠΕ06 - καθ. Αρχαίων)

Ψυχολόγος: -

Πόλη/χώρα: Σέρρες, Ελλάδα

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...



**Connected** - Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας; Είμαστε μια οικογένεια στο σχολείο μας. Το σχολείο είναι το σπίτι μας. Δεν νιώθω ποτέ μόνος στο σχολείο μου. Οι συμμαθητές μου είναι τα αδελφία μου. Είμαστε ίσοι. Οι συμμαθητές μου είναι πάντα δίπλα μου και τους αγαπώ.

**Accepted**

Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού

**Respected**

και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Δεχόμαστε τους πάντες με αγάπη. Επικοινωνούμε καλά και ακούμε τις απόψεις τους με ανοιχτό μυαλό, ακόμη κι αν δεν συμφωνούμε πάντα. Βοηθάμε ο ένας τον άλλον όταν μας χρειάζεται - προσπαθούμε να καταλάβουμε τις ανάγκες του. Κανείς δεν νιώθει ανεπιθύμητος. Χαιρόμαστε την διαφορετικότητα του καθενός.

**Empowered** - Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

Είμαστε μια ομάδα και ενθαρρύνουμε τους συμμαθητές μας να ηθικωθούν όταν περτούν. Έχουμε κοινό στόχο... Το σχολείο μας υποστηρίζει και εμάς και τους στόχους μας. Νιώθουμε ασφαλείς και προστατευμένοι εδώ. Νιώθουμε δυνατοί. Ο ένας βέβαια τον άλλον. Είμαστε ΕΝΑ.

**Discovering our strengths** - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας

συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία; )

Όταν κάνουμε ορισμένα μαθητικά, συνειδητοποιούμε στο τι είμαστε καλά. Τα βιβλία που χρησιμοποιούμε μας δίνουν ιδέες. Από τις πολλές επιλογές που έχουμε στο σχολείο μας, ανακαλύπτουμε τι μας αρέσει και τι δεν μας αρέσει που θα μας βοηθήσει στο μέλλον. Οι δασκάλοι και οι συμμαθητές μας

5 ενθαρρύνουν να αναπτύξουμε τα φυσικά μας ταλέντα.