

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

"Feeling CARED in School: A Journey Around the World"

Τάξη / Σχολείο: Γ' Δημοτικού - 22^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

Εκπαιδευτικός: Φωτεινή Γιαννούλη

Ψυχολόγος: Παρασκευή Παπαεσα - Βασιλική Μπαλαου (ΠΜΣ Σχ.Ψ.)

Πόλη/χώρα: Αθήνα - Ελλάδα

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε....



Connected - Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

... με τη δάσκαλά μας,
μας?.. Παιχνίδι, βιωματικά... με το γυμναστήριο μας, ... όταν κάποια... έχει ανά-
ληψη... βοηθάμε, βιωματικά... στη λήψη... βιωματικά... από... παιδιά,
κάνουμε κάτι μαζί και το καταφέρνουμε, μοιραζόμαστε, προσφ. δώρα...

Accepted

Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας,
μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού

Respected

και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

αφάριστα... στην καρδιά, ευφροσύνη... στο χαρτί, επιτυχία...
δύο... δώδεκα... δώδεκα... οι δάσκαλοι, βοηθάμε για να
λύνουμε τα προβλήματα, δουλεύουμε σε ομάδες, μοιραζόμαστε
παιχνίδια - φαγητά...

Empowered - Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

ευγένεια, αγάπη, φίλοι-κολληταί, ομάδα ποδο-
σφαίρου... λένε, βοηθάμε, ευγένεια, φροντίδα σώματος,
παρεα, πουκία για να ακούει τα άλλα...

Discovering our strengths - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας
συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

οι δάσκαλοι... βλέπουν το τραίνο και το ματρίκιαν, με
το παιχνίδι, καινούρια πρόσωπα, δουλεύουμε σε ομάδες,
καλούμε... αμύγδα... βοηθάμε τα άλλα...