

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας :Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

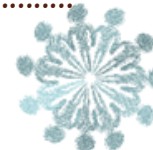
Τάξη /Σχολείο: 3^ο Δημοτικό Σχολείο Χαϊδαρίου, Τμήμα: Δ2

Εκπαιδευτικός:..... Κωνσταντίνου Ευανθία

Ψυχολόγος:..... Σαπουντζή Σταματία

Πόλη/χώρα:..... Αθήνα, Ελλάδα

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε....



Connected– Συνεκτικότητα(Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας? Βοηθάμε και συμπαραστεκόμαστε ο ένας στον άλλον. Παίζουμε όλοι μαζί. Εκφράζουμε τα συναισθήματά μας. Είναι σημαντικό να είμαστε συνδεδεμένοι για να μην είμαστε μόνοι μας και να βοηθάμε ο ένας τον άλλον. Νιώσαμε κοντά όταν ήρθε ένας νέος μαθητής στην τάξη, όταν κάποιος μας στεναχώρησε και όταν στεκόμαστε ο ένας δίπλα στον άλλον στις δύσκολες στιγμές. Το κοινό που μας κάνει να αισθανόμαστε κοντά είναι ότι θέλουμε να είμαστε όλοι φίλοι.

Accepted > Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού
Respected > και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Αισθανόμαστε ασφαλείς στο σχολείο γιατί είναι εκεί για εμάς οι δάσκαλοι και οι φίλοι μας. Εισπράττουμε σεβασμό και αποδοχή επειδή μας βοηθούν οι φίλοι μας, παίζουμε μαζί και γίνεται διάλογος όταν τσακωνόμαστε.



Empowered– Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

Τα δυνατά μας σημεία ως τμήμα είναι η συνεργασία και η υποστήριξη. Τα σημεία που μπορούμε να αναπτύξουμε περισσότερο είναι ο σεβασμός, η συμπεριφορά, η ευγένεια.



Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Το σχολείο μας βοηθάει να ανακαλύπτουμε τα δυνατά μας σημεία μέσω του σεβασμού και της ειλικρίνειας. Αυτό που τονίζει την αυτοεκτίμησή μας είναι η ενθάρρυνση από τους συμμαθητές και τους δασκάλους μας.

