

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

"Feeling CARED in School: A Journey Around the World"

Τάξη/Σχολείο: 5^ο Λύκειο Αγάλειν / Α2

Εκπαιδευτικός: Γερακιτη

Ψυχολόγος: Μιχαήλα Παρασκειμή

Πόλη/χώρα: Αγάλειν / Ελλάδα



Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...

Connected - Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας? Διευκολύνεται, νιώθει φιλίες... με την μακ. ομάδα... γ.α. απ. επικοινωνία... ώρες που συζητάει... όχι απλά στο μάθημα, ομάδα φίλων που να απευθύνεται, παλαιότερες... φίλιες...

Accepted

Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού

Respected

και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

καλή επικοινωνία, τα παιδιά δέκονται τη διαφορετικότητα. Οι εκπαιδευτικοί προσπα- να το αποδεχτούν, σεβασμός από την οικογένεια & το σχολείο, σεβασμός για όλες τις από- προσαρμογές... ένταξη... σε... ομάδες... ομάδων... περιθωριασμένων...

Empowered - Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

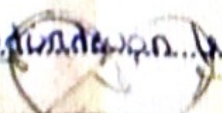
συνεργασία, επικοινωνία, ομαδικές εργασίες & δραστηριότητες,...

το σχολείο... προσφέρει ευκαιρίες για δημιουργία ομάδων (πολλές φορές μονόα γιατί οι ομάδες που υπάρχουν δεν ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα όλων), αλλά καθημερινός/κατανόηση καθηγητών

Discovering our strengths - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας

συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

οι διευκολύνονται παιδιά... παιδία συμμετέχουν... να εκφραστούν/εκφραστούν... προχο- παλ... ευκαιρία... έκφρασης, προώθηση... για ανακάλυψη δυνατοτήτων



Από τη στιγμή που κάποιος νιώθει περιδυσφορημένος ή μη
αποδοτικός δεν του είναι εύκολο να το πει στο πλαίσιο της τάξης,
με την παρουσία ή των άλλων σε σχέση με αόρατα → Προτείνεται η
ατομική προσέγγιση του καθείου, ώστε να μιλάει ελεύθερα.