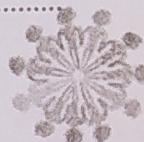


Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη / Σχολείο: 72^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ 1 Α' 3
Εκπαιδευτικός: Θεοδώρα Κασαίη
Ψυχολόγος: Ιωάννης Καραμούζης,
Πόλη/χώρα: Αθήνα, Ελλάδα



Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...

Connected- Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας? Οι φίλοι μας είναι πολύ σημαντικοί, μας στηρίζουν,...

...ακούγουμε τους προβληματισμούς μας, έχουμε κοινά ενδιαφέροντα, δεν δίνεται έκφραση μόνο στη γνώση αλλά στην απόκτηση εμπειριών μέσα από εκδρομές, επισκέψεις σε μουσεία και άλλα αξιοθέατα

Accepted



Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας,

Respected

μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού

και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?) Οι φίλοι/φίλες μας μας αποδέχονται όπως είμαστε. Οι καθηγητές δεν μας επικρίνουν, μας φροντίζουν και μας προσφέρουν ουσιαστική βοήθεια. Αποδοχή για εμάς σημαίνει

αγκαλιάσκει την διαφορετικότητάς, ανεξαρτητως θρησκείας ή χρώματος ή σεξουαλικού προσανατολισμού.

Empowered- Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

Στις δυσκολίες λειτουργούμε σαν μία ομάδα.

...Ενδιαφερόμαστε πραγματικά ο ένας για τον άλλο και προσφέρουμε βοήθεια ο ένας στον άλλο.

Discovering our strengths - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Οι καθηγητές είναι στο πλευρό μας και φροντίζουν το

μάθημα να γίνεται με διασκεδαστικό τρόπο με τη βοήθεια της τεχνολογίας. Σε ομαδικές εργασίες συνεργαζόμαστε με τον συμμαθητή μας και έτσι αποκάλυπτονται τα ταλέντα μας και οι δυνατότητες μας. Στη μουσική, τη χορευτική, τη μουσική, τα κολλάζ.