

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο»

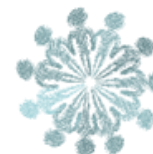
“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη/Σχολείο: 4^ο Γυμνάσιο Αχαρνών

Εκπαιδευτικός: Περίσογλου Ελισάβετ

Ψυχολόγος: Μαρίνη Αικατερίνη

Πόλη/χώρα: Αχαρνές, Αθήνα, Ελλάδα



Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε....

Connected– Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας;?)

Νιώθουμε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο, όταν συμμαθητές και καθηγητές δίνουν προσοχή στις απορίες, στα μαθήματα, αλλά και στα προσωπικά μας προβλήματα. Έτσι καλλιεργείται η οικειότητα ανάμεσά μας, βοηθώντας μας να επικοινωνούμε καλύτερα, να νοιώθουμε χαρούμενοι, ασφαλείς, προστατευμένοι, αλληλέγγυοι και αποδεκτοί. Όταν οι συμμαθητές και οι καθηγητές λαμβάνουν υπόψιν τους τα συναισθήματά μας, μας δείχνουν σεβασμό, επιβραβεύουν τις προσπάθειές μας και είναι πρόθυμοι να συζητήσουμε τους προβληματισμούς μας, χωρίς να μας κρίνουν για τις επιδόσεις και τον χαρακτήρα μας, τότε νοιώθουμε ισότιμα μέλη της ομάδας και δεν αισθανόμαστε μειονεκτικά.

Accepted



Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Respected

Οι ειλικρινείς και υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις μας κάνουν να νιώθουμε ασφαλείς. Στο σχολείο οφείλουμε να δείχνουμε σεβασμό στους μικρότερους μαθητές, στους συνομήλικους και στους ενήλικες. Ο καθένας μας έχει διαφορετικό χαρακτήρα κι εμείς θέλουμε να αποδεχόμαστε τις διαφορετικές απόψεις. Τα χλευαστικά σχόλια, η λεκτική ή σωματική βία δεν είναι η λύση των διαφορών μας. Όταν οι σχέσεις μας βασίζονται στον σεβασμό, τη συνεργασία και την κατανόηση τότε νιώθουμε μοναδικοί.



Empowered– Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)



Το δυνατό μας στοιχείο είναι η θέλησή μας. Ως τάξη και ευρύτερα ως σχολείο θεωρούμε πως υστερούμε σε δυνατά στοιχεία. Σίγουρα έχει γίνει ένα καλό ξεκίνημα αλλά έχουμε ακόμα δρόμο μπροστά μας. Αυτό οφείλεται στη μερική έλλειψη συνεργασίας και στην αρνητική στάση που δημιουργείται από κάποιες παρέες. Κατά την άποψή μας, για να αλλάξει αυτό θα πρέπει να υπάρχει κατανόηση, αποδοχή, σεβασμός και ενσυναίσθηση μεταξύ μαθητών και καθηγητών, όχι από λίγους αλλά από όλους.

Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Όταν όλοι οι καθηγητές και οι συμμαθητές μας πιστεύουν στα δυνατά μας στοιχεία, ενθαρρύνοντας, επιβραβεύοντάς και προβάλλοντας τα θετικά μας χαρακτηριστικά τότε οι δυνατότητές μας φαντάζουν απεριόριστες. Οι φίλοι, οι καθηγητές αλλά και η οικογένειά μας, μας βοηθήσουν αρχικά να ανακαλύψουμε τα δυνατά μας στοιχεία και το δημιουργικό και συναισθητικό σχολικό περιβάλλον μας βοηθά να τα εξελίσσουμε. Ανακαλύπτοντας και εξελίσσοντάς τα, βελτιώνουμε την κοινωνικοποίησή μας και οι σχέσεις γίνονται πιο υγιείς, αφού πατάμε πιο γερά στα πόδια μας.

