

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας : Ένα ταξίδι στον κόσμο»

“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη / Σχολείο: ... Γ. ... / ... 1^ο ... Δημοτικό ... Σχολείο ... Καισαριανής ...

Εκπαιδευτικός: ... Μαρία Διαμαντή ... / ... Κωνσταντή ... Δέσποινα ...

Ψυχολόγος: ... - ...

Πόλη/χώρα: ... Αθήνα ... / ... Ελλάδα ...

Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...



Connected - Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας? ... Αισθανόμαστε ... ενωμένοι ... όταν ... κάνουμε ... φίλους ... Παιζουμε ... όλοι μαζί ... στα ... διαλείμματα ... κάνουμε ... ομαδικές ... εργασίες ... και ... σηχαίνουμε εκδρομές ...
επειδή /

Accepted > Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού
Respected > και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

... Όταν ... μπαρούμε ... να ... λέμε ... τα ... προβλήματα ... μας ... ο ... ένας ...
στο ... άλλο ... ξέροντας ... πως ... δεν ... θα ... μας ... κοροϊδέψει ... κανένας ...

Empowered - Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

... Το ... ότι ... μπορούμε ... να ... βοηθάμε ... όλους ... τους ... μαθητές ... με ...
κάθε ... τρόπο ... (όπως ... το ... να ... αλληλοβοηθούμε ... τάξεις ... όταν ... κάποιο ... παιδί ...
σπάει το πόδι του, το σχολείο μας είναι διόροφο) και να υποστηρίξουμε ...
ο ένας τον άλλο ...

Discovering our strengths - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

... Μέσα ... από ... τα ... παιχνίδια ... που ... κάνουμε ... όλοι ... μαζί ... αλλά ... και ...
με ... τη ... βοήθεια ... της ... δασκάλας ... μας ... γνωρίζουμε ... περισσότερα ... τι ...
μπορούμε να κάνουμε ...

