

Έντυπο

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας : Ένα ταξίδι στον κόσμο»

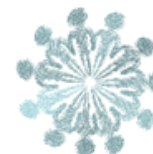
“Feeling CARED in School: A Journey Around the World”

Τάξη /Σχολείο: ΣΤ' / 1ο Δημοτικό σχολείο Κρύας Βρύσης

Εκπαιδευτικός: Αερανοπούλου Ευδοξία

Ψυχολόγος: Μελνίκοβα - Τσιφλικιώτη Τατιάνα

Πόλη/χώρα: Κρύα Βρύση / Ελλάδα



Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε....

Connected– Συνεκτικότητα(Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο μας;?)

Όταν νιώθουμε σαν να είμαστε σπίτι μας. Αισθανόμαστε ότι είμαστε ομάδα όταν συζητάμε ανοιχτά με τη δασκάλα μας, με τις ομαδικές δραστηριότητες, όταν συνεργαζόμαστε. Νιώθουμε ξεχωριστοί όταν μας φέρονται με σεβασμό και ενσυναίσθηση.

Acccepted



Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας, μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Respected

Το να μας υπολογίζουν και να μας ενθαρρύνουν. Να συζητάμε και να λύνουμε τα προβλήματά μας, να παίζουμε μαζί, να είμαστε φίλοι. Εκδηλώνουμε την ανάγκη μας για προσοχή και την λαμβάνουμε.



Empowered– Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

Το πιο δυνατό μας στοιχείο είναι η ομαδικότητα, έχουμε συνεργασία και προσφέρουμε βοήθεια. Είμαστε αγαπημένοι, είμαστε μια γροθιά μαζί με την κυρία μας, με χιούμορ και συζήτηση τα αντιμετωπίζουμε όλα.



Discovering our strengths – Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Με το να γινόμαστε συνεχώς καλύτεροι, να ανακαλύπτουμε τα κρυμμένα ταλέντα μας, ενώ μας τονώνουν το ηθικό οι δραστηριότητες, τα παιχνίδια μας, οι συζητήσεις μας, τα μαθήματά μας.

