

"Feeling CARED in School: A Journey Around the World"

Τάξη / Σχολείο: 4^ο ΓΕΛ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ - Τμήμα Β3
Εκπαιδευτικός: Σιμάκου Αικατερίνη
Ψυχολόγος: Φιζιώτη Μαρίνα
Πόλη/χώρα: Αθήνα - Ελλάδα



Στην τάξη/σχολείο μας αισθανόμαστε...

Connected - Συνεκτικότητα (Με ποιόν τρόπο αισθανόμαστε «συνδεδεμένοι» στην τάξη/σχολείο

μας? Αισθανόμαστε συνδεδεμένοι όταν κάνουμε δραστηριότητες (πρωίγευα, αμύγδαλα) όταν... εστιάζουμε και στο εκπαιδευτικό έργο του άλλου, όταν αλληλεπιδρούμε με τους καθηγητές μας.

Accepted

Αίσθηση αποδοχής και σεβασμού (Τι είναι αυτό που στην τάξη/σχολείο μας μας κάνει να αισθανόμαστε ασφαλείς και ενισχύει την αίσθηση του σεβασμού

Respected

και της αποδοχής με βάση τις μοναδικές μας ανάγκες?)

Αισθανόμαστε αποδοκίματοι όταν δεχόμαστε ενθάρρυνση να συζητούμε την προώθηση που... έχουμε... Όταν η αντιμετώπιση που λαμβάνουμε από τους μεγαλύτερους βασίζεται στην ευγένεια, το σεβασμό και όχι στην κριτική. Σεβόμαστε τους άλλους όταν τηρούμε τα όρια τα δικά μας και δεν παραβιάζω τα όρια των άλλων.



Empowered - Ενδυνάμωση (Ποια είναι τα δυνατά μας στοιχεία ως τάξη/σχολείο;)

Είμαστε δυνατοί όταν λειτουργούμε ενθαρρυντικά και υποστηρίζουμε τις ανάγκες των άλλων. Στην τάξη μας ηρεμούμαστε να λειτουργούμε εθελοντικά... ε. ενός στον αίθουσα.



Discovering our strengths - Ανακάλυψη των δυνατοτήτων μας (Με ποιόν τρόπο ή τάξη/σχολείο μας

συμβάλλει στο να ανακαλύπτουμε και να εξελίσσουμε τα δυνατά μας στοιχεία;)

Το σχολείο βοηθά να ανακαλύψουμε τις κλίσεις μας, μέσα από Ευρωπαϊκά Προγράμματα, ωχολογία, αθλήματα, επιβίωση... β. κενά... την εβδομάδα... και... φορές που κερδίζουμε... ε. έναν αγώνα/διαγωνισμό... η αυτοθεώρηση αυτών... και... φορές που επιβεβαιώνεται ταλέντο, τονώνεται η αυτοπεποίθηση μας.

